


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от « 26 » мая 2023 г. протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа магистратура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 мая 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись / Львова Е.Н./ расшифровка подписи
« 02 » июня 2022г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе» относится к вариативной части учебного плана, Б1.В.03.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Основы деятельности общественных организаций социальной направленности и взаимодействие с ними, Принципы оценки достоверности социальной информации, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика.

Дисциплина связана с: Основы социальной работы в межнациональной среде, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность к применению современных информационно-коммуникативных технологий и	Знать: современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Уметь: применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: Самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования, навыками сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации по проблемам социальной сферы.</p>
ПК-5 Способность к проведению анализа, обобщения и оценке информации в социальной сфере	<p>Знать: информацию о социально-демографических проблемах и их особенностях в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать основные демографические события в своей стране и в регионе, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах демографии.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оценки процессов демографической политики в регионе.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 2	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32/32*		
Лекции				
практические и семинарские занятия	32	32/32*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	112	112		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа,	тестирование	тестирование		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.							Опрос
Тема 1. Демография как наука	15		4			11	Опрос
Тема 2. Население как подсистема общества	18		4			14	Опрос
Тема 3. Демографическая информация	18		4			14	Опрос
Тема 4. Показатели численности населения и её	18		4			14	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

динамики							
Тема 5. Демографическое понятие рождаемости	18		4			14	Опрос
Тема 6. Репродуктивное поведение	18		4			14	Опрос
Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России	20		4			16	Опрос
Тема 8. Социально- демографические проблемы и их особенности в регионе	19		4			15	Опрос
ЭКЗАМЕН	36						
Итого	180		32			112	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.


Тема 1. Демография как наука

Задача демографии как науки — дать исследовательский инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и мер демографической политики, а также для решения конкретных прикладных задач практической деятельности в сфере экономики, бизнеса, социальных отношений и т.п.

Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и Демографических процессов с социальной структурой и социальной Динамикой.

Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции). Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

Тема 2. Население как подсистема общества

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.

Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса). Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Тема 3. Демографическая информация


Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и Демографических процессах: переписи населения, текущий учет Демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Тема 4. Показатели численности населения и её динамики

Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения (уменьшения) численности населения. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизведения населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Социологическая демография как объяснение и понимание демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности. Жизненный цикл личности и семьи как объект социологической демографии.

Тема 5. Демографическое понятие рождаемости

Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные Коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст матери при рождении ребенка.

Тема 6. Репродуктивное поведение

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России

Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.

Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе

Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области. Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Демография как наука

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Задача демографии как науки
2. Предмет демографии:

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Понятие о видах движения населения
4. Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная.
5. Недемографические структуры населения. Основными критериями различения демографических и недемографических структур.
Доклады по теме «Демографические процессы».

Тема 2. Население как подсистема общества

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

Дискуссия по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения».

Доклады по темам «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)», «Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия».

Тема 3. Демографическая информация

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.


Доклады по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».

Тема 4. Показатели численности населения и её динамики

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период.
4. Понятие о среднем (среднегодовом) населении.
5. Изменение численности населения во времени.
6. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.
7. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. Логистическое население.
 9. Момент населения.
 10. Период удвоения (уменьшения) численности населения.
- Доклад по теме «Мальтузианское (экспоненциальное) население».

Тема 5. Демографическое понятие рождаемости

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.
2. Показатели рождаемости для периода.
3. Показатели рождаемости реального поколения.

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

Тема 6. Репродуктивное поведение

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
2. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль.
3. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Доклад по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом».

Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России


Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии.
2. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.
3. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
4. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.
5. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Доклад по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.

2. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области.

Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

Доклад по теме «Анализ демографической ситуации в Ульяновской области».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».

7.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.


8.

ЭМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Демография и ее место в системе наук об обществе.
3. Основные демографические методы.
4. Основные этапы развития демографического знания.
5. Система демографических наук.
6. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения
7. Демографические процессы и структуры.
8. Основные понятия и показатели демографии.
9. Методы демографии. Поколения и когорты.
10. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни.
11. Представление о демографических коэффициентах и таблицах.
12. Понятие и типы воспроизводства населения.
13. Естественное движение населения. Соотношение рождаемости и смертности.
14. Изменения численности и состава населения России. Депопуляция.
15. Войны как фактор демографических изменений.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения ___ очная _____

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Кол-во часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Демография как наука. 1. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография». 2. Подготовка рефератов по теме «Демографические процессы».	Проработка учебного материала.	14	Опрос
Тема 2. Население как подсистема общества. Составьте схему «Демографическая подсистема». Составьте схему «Социальная подсистема». Подготовка к дискуссии по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения». Подготовка докладов по теме «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)».	Проработка учебного материала.	14	Опрос


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия».			
Тема 3. Демографическая информация. 1. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах. 2. Составьте схему «Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах». 3. Подготовка рефератов по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».	Проработка учебного материала.	14	Опрос
Тема 4. Показатели численности населения и её динамики. 1. Составьте таблицу «Показатели численности населения и её динамики». 2. Подготовка рефератов по теме «Мальтузианское (экспоненциальное) население».	Проработка учебного материала.	14	Опрос
Тема 5. Демографическое понятие рождаемости. 1. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости». 2. Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости. 3. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».	Проработка учебного материала.	14	Опрос
Тема 6. Репродуктивное поведение. 1. Раскройте общее понятие о репродуктивном поведении. 2. Составьте схему ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. 3. Подготовка рефератов по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом». 4. Эссе на тему «Условия жизни семьи и влияние на репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы».	Проработка учебного материала.	14	Опрос
Тема 7. Демографическая политика в СССР и	Проработка	18	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>в России.</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику «Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм».</p> <p>2. Проведите анализ Концепции семейно-демографической политики Правительства России.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».</p>	учебного материала.		
<p>Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.</p> <p>2. Проведите анализ демографической ситуации в Ульяновской области.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, социальных проектов Ульяновской области.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер региональной демографической политики».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».</p>	Проработка учебного материала.	17	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
2. Косов П. И. Основы демографии : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
3. Медков Виктор Михайлович. Основы демографии : учеб. пособие для вузов / Медков Виктор Михайлович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 447 с. - (Учебники и учебные пособия).

б) дополнительная


1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
2. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян. — Электрон.текстовые данные. — М. : Экономика, Научный эксперт, 2007. — 888 с. — 978-5-91290-007-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5714.html>
3. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

Учебно-методическое обеспечение:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления «Социальная работа» (39.04.02) // Основы профессиональной подготовки магистров социальной работы в вузе (направление 39.04.02 Социальная работа) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов по направл. магистратуры "Соц. работа" / под общ. ред. Н. Б. Шмелевой ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/445/Shmeleva_2016.pdf

Согласовано:

Ш. Биби-рь ООП / *Ермилова М. И.* / *Ер* /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Ключкова Н.В.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

2021

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент


должность

Михайлина И.А.

ФИО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		26.05.2023 протокол заседания кафедры № 11


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06248-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515627>.

2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06376-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515629>.

б) дополнительная

4. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян. – Электрон. текстовые данные. – М. : Экономика, Научный эксперт, 2007. – 888 с. – 978-5-91290-007-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5714.html>.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – магистратура / УлГУ, ФГНиСТ. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1731>.

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А.  27.04.2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

[2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В. /



27.04.2023

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

дата